

Asociación Navarra de Pediatría, ANPE
"Taller de Prevención y promoción de la salud a través del cambio de hábitos de compra"

Pamplona, 24 y 25 de noviembre de 2008

SOLICITUD

Presentación de solicitudes hasta el día: 8 de Octubre de 2008

Dirigido a:

Pediatras y médicos que trabajan en áreas de Pediatría.
Número limitado de participantes: 40

Objetivo General

- ◇ Integrar en la práctica asistencial los principios de la prevención y de la promoción de la salud a través del cambio de hábitos de compra.
- ◇ Capacitar a los profesionales para que puedan incrementar en sus pacientes y grupos familiares la motivación para este cambio.
- ◇ Capacitar a los profesionales de pediatría para entender las contradicciones entre los estilos de vida de cada persona, y el deseo de mantener la salud.
- ◇ Ayudar a los profesionales en la utilización y manejo de estrategias breves y eficaces de cambio, adaptadas al área pediátrica, con respecto a la compra de productos alimentarios

Objetivos Específicos

- ◇ Al final del curso, el alumno debería poder: Comprender y explicar el cómo analizar críticamente la composición de los alimentos envasados a fin de que se seleccionen los productos más saludables.
- ◇ Aplicar las estrategias docentes adecuadas al perfil del individuo o del subgrupo comunitario al que se refiera.
- ◇ Ayudar a mantener los cambios conductuales mediante la aplicación de habilidades específicas
- ◇ Tener una visión crítica de los mensajes de publicidad referidos a los alimentos

Contenidos

Nivel 1: CONOCIMIENTOS

Saber detectar las grasas no cardiosaludables
Saber analizar los alimentos en función del aporte sódico
Saber identificar tipos de edulcorantes y repercusiones de su ingesta.

Nivel 2: COMPRENSIÓN

Identificar en un paciente en concreto aquellos alimentos que contribuyen especialmente en su caso a la no "saludabilidad"
Saber identificar y relacionar actividades con el consumo no saludable de alimentos
Saber diferenciar lo que sería un concepto nutricional/ concepto alimentario del consejo alimentario dado en función de las características individuales y familiares psicopsicosociales del individuo y del grupo familiar al que pertenece.

Nivel 3: APLICACIÓN

Describir, exponer y explicar el porqué un abordaje dietético es erróneo
Informar sobre una estrategia alternativa
Analizar el grado de motivación del individuo
Traducir la estrategia en recomendaciones generales nutricionales
Efectuar una segunda traducción de las recomendaciones para pasar de generales (disminuir tantas Kcal, aumentar el aporte de monoinsaturados etc) a específicas contemplando el perfil PSICOBIOSOCIAL propio del individuo
Elaborar y exponer las recomendaciones
Elaborar y exponer estrategia con objetivos a corto medio y largo plazo y exponer dificultades en la adquisición de los objetivos

Nivel 4 ANÁLISIS

Diferenciar el paciente que por su grado de motivación esta "maduro" para empezar cambios higiénico-dietéticos"
Analizar los factores psicológicos que inciden en la ingesta excesiva de alimentos elaborados

Nivel 5 SÍNTESIS

Gestionar los recursos a nuestro alcance y proponer una estrategia :

1.- Planificarla ; 2.- Plasmarla en la Historia; 3.-Definir los datos a recoger en ella 4.- Organizar el entrenamiento en los recursos y herramientas necesarias para facilitar al sujeto un cambio de hábitos

Nivel 6 EVALUAR

Medir variaciones en datos sobre compra, datos antropométricos (Peso, IMC,) SEGÚN EDAD y SEXO y de exploración TA

Comparar con datos previos

Evaluar satisfacción percibida paciente y profesionales

Metodología

Sesiones teóricas. Prácticas de compra. Rol Playing. Debate

Docentes

Coordinación: **Dña. Margarita de Miguel Maiza.** Pediatría. Centro de Salud de Burlada.

- **Dra. Josefa M^a PANISELLO ROYO**

Doctora en Cirugía y Medicina. Especialista en Medicina Interna

Master en gestión Sanitaria por ESADE

Postgrado en Nutrición

Postgrado en Calidad por Fundación Avedis Donabedian

Directora General de la Fundación para el Fomento de la Salud (FUFOSA)

- **SIRA COMAMALA**

personal de la fundación de FUFOSA (Fundación para el fomento de la Salud); Se encargará de la gestión de los materiales pedagógicos prácticos para que los participantes realicen "compras" y puedan analizar posteriormente los errores, y alternativas

Evaluación

Evaluación de la actividad docente:

- A través de encuesta anónima realizada por los alumnos

Evaluación del alumno:

- Control de asistencia mediante firmas

Certificaciones

Los requisitos para recibir el certificado que acredite la realización de la actividad docente son:

- Formalización de la inscripción
- Asistencia al 80% de la actividad docente

Acreditación

Actividad pendiente de Acreditación por la Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud

Fechas / N° De Horas / Horario

Fecha: 24 y 25 noviembre de 2008

Horas lectivas: 6

Horario: 17:00 horas a 20:00 horas

Lugar de realización

En Pamplona. Se avisará oportunamente a los admitidos

Inscripción e INFORMACIÓN. vía e-mail. anpe@medena.es rellenando el formulario de inscripción en la web <http://www.anpenavarra.org> o el remitido junto a esta información.

Programa científico

| “Taller de Prevención y promoción de la salud a través del cambio de hábitos de compra” | |
|--|---|
| Pamplona, 24 y 25 de noviembre de 2008 | |
| 24 noviembre, lunes | |
| 17:00 | Entrega de documentación y presentación |
| 17:15 | 1ª Sesión : <ul style="list-style-type: none"> ◇ CONOCIMIENTOS: Analizar los diferentes tipos de ofertas en el mercado; análisis del etiquetado, y la diferente información que en aporta el proveedor ◇ Los diferentes excipientes procesados y su efecto en el consumidor infantil ◇ Análisis de la composición en sales y edulcorantes <i>Dra. Panisello</i> |
| 18:00 | Pausa-Café |
| 18:20 | Prácticas de compra con el material de la exposición |
| 19:00 | 2ª Sesión : <ul style="list-style-type: none"> ◇ ANÁLISIS Y COMPRENSIÓN de las conductas erróneas realizadas en las prácticas y valoración de las alternativas saludables <i>Dra. Panisello</i> |
| 19:45 | Diálogo sobre las cuestiones enviadas con anterioridad al comienzo de la actividad y definición de las ideas a reflexionar para el próximo día. |
| 25 noviembre, martes | |
| 17:00 | Resumen día anterior y Objetivos para la tarde |
| 17:15 | 1ª Sesión : APLICACIÓN <ul style="list-style-type: none"> ◇ Describir, exponer y explicar el porqué un abordaje solamente dietético es erróneo ◇ Informar sobre estrategias alternativas ◇ Analizar el grado de motivación del individuo <i>Dra. Panisello</i> |
| 18:00 | Pausa-Café |
| 18:20 | Prácticas de rol playing para comprender como transmitir la información a las familias y/o los niños |
| 19:00 | 2ª Sesión : <ul style="list-style-type: none"> ◇ ANÁLISIS del estado de motivación para el cambio de las conductas erróneas halladas y de los factores psicológicos que inciden en la ingesta excesiva de alimentos elaborados. <i>Dra. Panisello</i> |
| 19:35 | SINTESIS y EVALUACIÓN <ul style="list-style-type: none"> ◇ Gestionar los recursos a nuestro alcance. Proponer una estrategia. Planificarla y Plasmarla en la Historia ◇ Medir variaciones en datos sobre compra, datos antropométricos (Peso, IMC, IC) y de exploración TA. Comparar con datos previos ◇ Evaluar satisfacción percibida paciente y profesionales <i>Dra. Panisello</i> |
| 19:50 | Conclusiones. Evaluación |
| 20:00 | CLAUSURA |